

รศ.ดร.นัทนิชา โชติพิทยานนท์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

วิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัย ทางด้าน รัฐประศาสนศาสตร์

บทที่ 5



การเริ่มต้นการวิจัย



- นักวิจัยต้องเริ่มจากการเลือกหรือกำหนดหัวข้อวิจัยที่ชัดเจน จากนั้นทำการ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจในประเด็นที่ศึกษา และใช้เป็นพื้นฐานในการกำหนด กรอบแนวคิด ตัวแปร และรูปแบบการวิจัย
- การทบทวนควรครอบคลุมทั้ง ทฤษฎีจากตำรา บทความวิชาการ รายงานของหน่วยงานราชการ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และแหล่งข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบว่า ประเด็นที่ต้องการศึกษามีทฤษฎีหรือผลงานใดรองรับบ้าง ใครเคยศึกษาไว้แล้ว ผลการวิจัยที่ผ่านมาเป็นอย่างไร และยังมีช่องว่างใดที่ควรศึกษาเพิ่มเติมต่อไป



การกำหนดหัวข้อวิจัย



จุดเริ่มต้นของการทำวิจัย คือ การเสาะแสวงหาประเด็นที่ควร
จะทำวิจัย โดยพิจารณาจากเวลา งบประมาณ แรงงาน และสติ
ปัญญาของผู้วิจัย ตลอดจนประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการใน
สาขาที่ทำวิจัย

การเลือกหัวข้อปัญหาการวิจัย เป็นการตอบคำถามที่ว่าเราจะ
ทำวิจัยเรื่องอะไร และ “ทำไมถึงวิจัยเรื่องนี้” จะเป็นการกำหนด
ขอบเขตหรือขอบข่ายของงาน ซึ่งจะต้องพิจารณาให้รอบคอบ
ด้วยความมั่นใจและเขียนชื่อเรื่องที่จะวิจัยออกมา

การกำหนดหัวข้อวิจัย เป็นสิ่งที่ท้าทายความเป็นไปได้ และ
ความสำเร็จของงานวิจัย หัวข้อที่ดีต้องมีความชัดเจนมีความน่า
สนใจและช่วยให้งานวิจัยดำเนินไปได้อย่างราบรื่นเปรียบเหมือนมี
เข็มทิศชี้ทางหัวข้อวิจัยที่กว้างเกินไปไม่ระบุตัวแปรที่ชัดเจนอาจ
ทำให้นักวิจัยหลงประเด็นได้ง่าย



ประเภทของหัวข้อวิจัย



- **หัวข้อเชิงพรรณนา** เป็นหัวข้อที่มุ่งค้นหาและอธิบายสภาพการณ์ของปรากฏการณ์ที่นักวิจัยสนใจ โดยทำการศึกษาให้เห็นว่าสภาพการณ์เหล่านั้นเป็นอย่างไร มักเป็นการวิจัยแบบการสำรวจหรือศึกษาเจตคติ หรือการศึกษาความคิดเห็นของบุคคลต่อองค์กรหรือต่อสิ่งของ
- **หัวข้อเชิงค้นหา** เป็นหัวข้อวิจัยที่มุ่งอธิบายกระบวนการ เกิดปรากฏการณ์หนึ่ง เพื่อตอบคำถามว่าเกิดขึ้นอย่างไร
- **หัวข้อเชิงอธิบาย** เป็นหัวข้อที่มุ่งอธิบายความสัมพันธ์เชิงเหตุเชิงผลของปรากฏการณ์ที่ศึกษา เพื่อตอบคำถามว่าอะไรคือสาเหตุของเหตุการณ์หรือพฤติกรรมนั้น และผลกระทบของเหตุการณ์หรือพฤติกรรมนั้นเป็นอย่างไร
- **หัวข้อเชิงประเมินผล** เป็นหัวข้อวิจัยที่มุ่งประเมินคุณค่าของนโยบายและโครงการเพื่อตอบคำถามว่านโยบายและโครงการนั้นประสบความสำเร็จอย่างไร ควรจะสนับสนุนนโยบายและโครงการนั้นต่อไปหรือไม่



แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัย



- **ตัวของผู้อยู่วิจัยเอง** โดยได้จากความสนใจ ประสบการณ์และ ภูมิหลัง ของผู้ที่จะทำการศึกษา อาจเป็นบางเรื่องที่คุณเองให้ ความสนใจ
- **จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง** ได้แก่ ผลงานทั้ง ด้านเอกสารการวิจัยและทฤษฎีต่างๆที่มีอยู่ในสาขาวิชาหรือ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา การอ่านทบทวนและการวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์วรรณกรรมที่มีอยู่ในตำราของสาขาวิชานั้น โดยตรง หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องแหล่งวรรณกรรมที่สำคัญ ที่จะทำให้ผู้อยู่วิจัยได้วรรณกรรมที่ทันสมัย และจากผู้ทรง คุณวุฒิที่เชื่อถือได้ในวงการวิชาการระดับโลก หรือจาก เว็บไซต์วิชาการต่างๆ
- **จากผู้นำทางวิชาการ** คือ ผู้นำทางวิชาการในหน่วยงานต่างๆ เป็นผู้ที่คลุกคลีอยู่ในวิชาการด้านนั้น จะทราบรายละเอียด เกี่ยวกับประเด็นปัญหาในการศึกษาวิจัยและสามารถให้คำ ปรึกษาและชี้แนะแนวทางในการกำหนดหัวข้อวิจัยได้



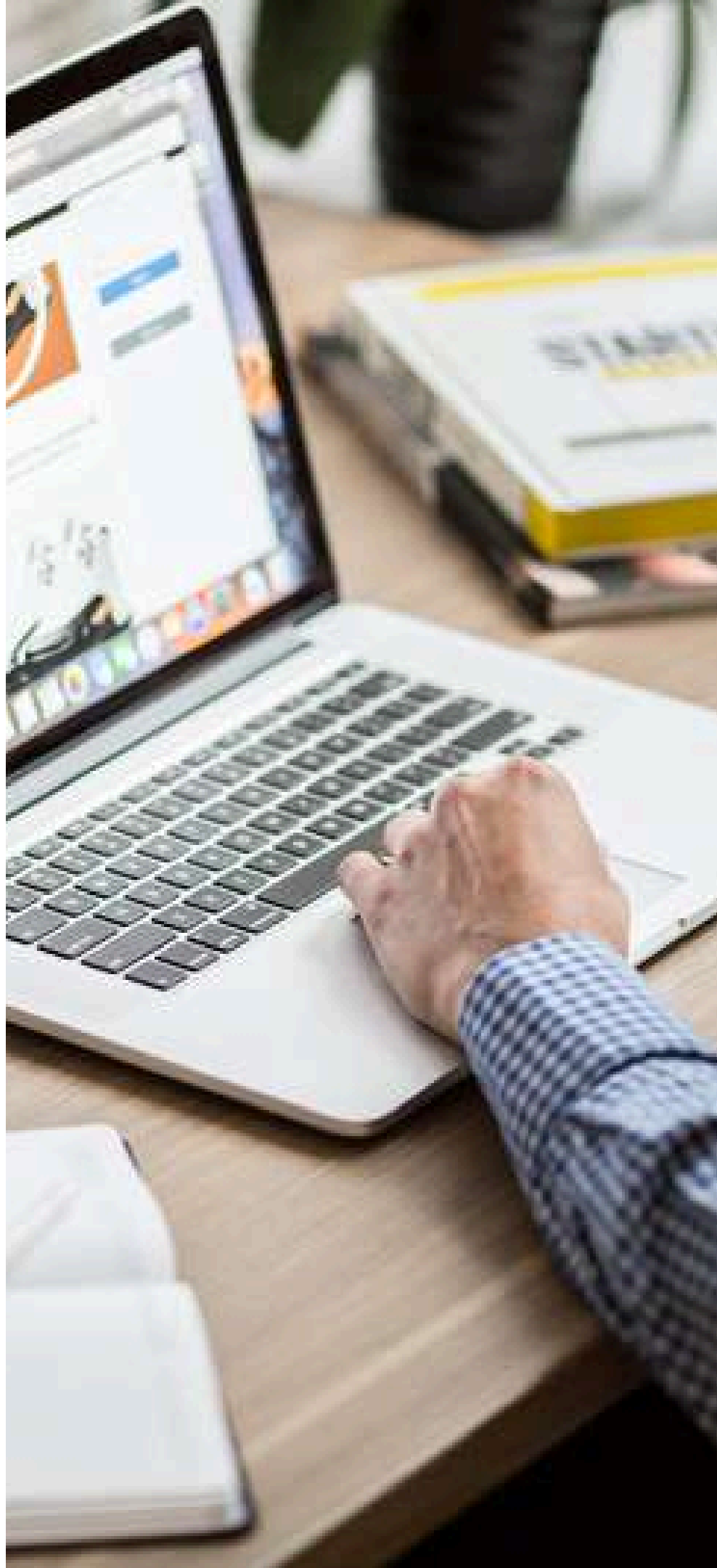
แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัย



- **ข้อมูลจากสื่อต่างๆข้อมูลจากสื่อต่างๆ** ผู้วิจัย ผู้วิจัยอาจได้หัวข้อวิจัยจากการติดตามข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆโดยเฉพาะประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมซึ่งกำลังได้รับความสนใจจากผู้คนทั่วไป และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคม ค่านิยมของวัยรุ่นและทรนศนะของผู้นำทางสังคม เป็นต้น
- **จากหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ** ผู้วิจัยอาจได้ข้อมูลจากองค์กรต่างๆ ที่ระบุความต้องการงานวิจัยในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือหน่วยงานที่ผู้วิจัยปฏิบัติงานอยู่ หน่วยงานอาจมีเรื่องที่น่าสนใจต้องการแสวงหาข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อศึกษาให้ชัดเจนเกี่ยวกับเรื่องที่หน่วยงานสนใจ หรือนำข้อมูลมาใช้แก้ปัญหของหน่วยงาน



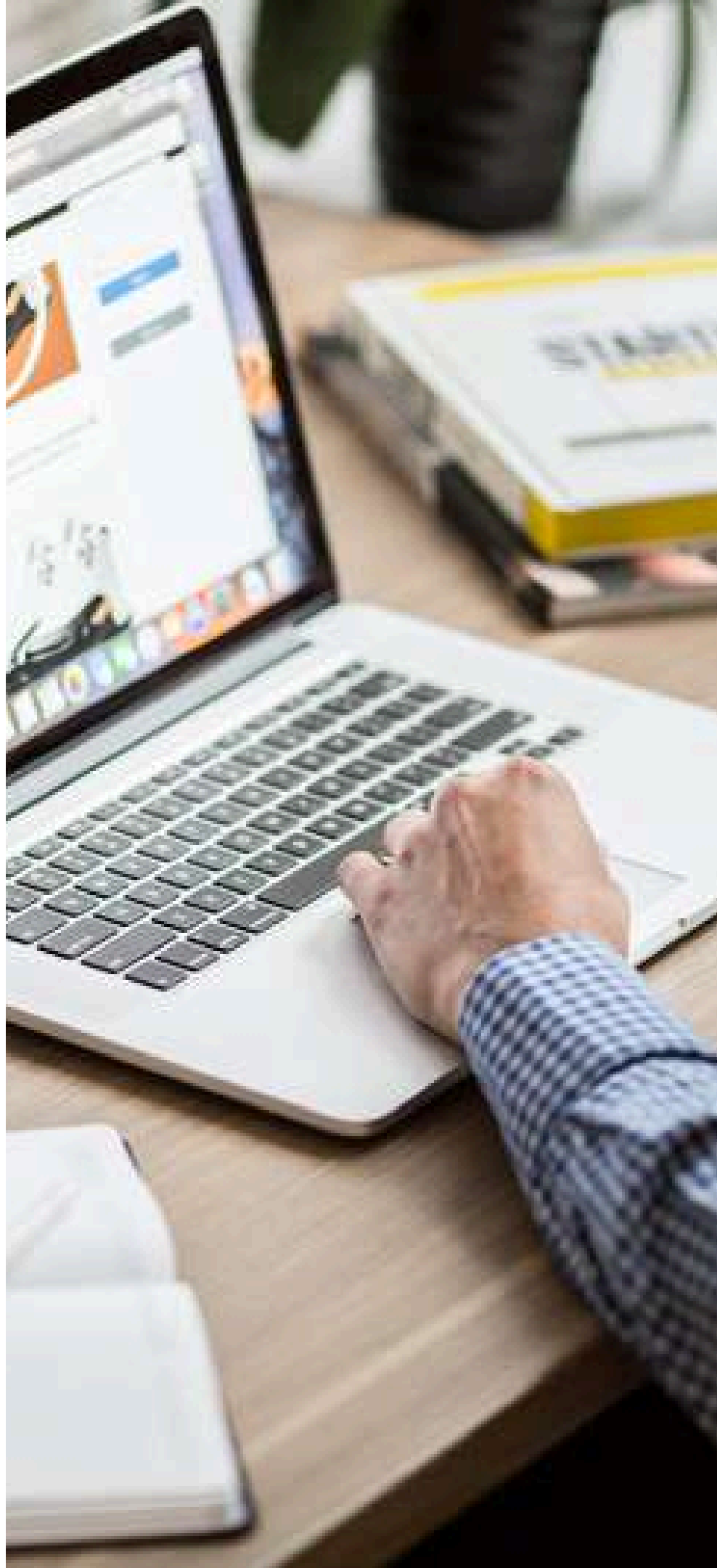
หลักเกณฑ์ในการเลือก หัวข้อวิจัย



- **ความสำคัญของปัญหา** เป็นหลักเกณฑ์ที่พิจารณาจากผลกระทบที่เกิดขึ้น อาจเป็นปัญหาในระดับชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต อาจเป็นผลกระทบต่อระดับภูมิภาค จังหวัด และชุมชน อาจมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพประสิทธิผลระดับองค์กรในภาครัฐและเอกชน อาจมีผลกระทบระดับบุคคล เช่น เด็ก เยาวชน คนพิการ ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส หรือคนกลุ่มน้อย และอาจมีผลกระทบต่อสถาบันทางเศรษฐกิจ สังคมการเมืองและการปกครอง
- **ความน่าสนใจและทันต่อเหตุการณ์** นักวิจัยจะต้องเลือกหัวข้อที่อยู่ในความสนใจของสาธารณชน หรืออยู่ในความสนใจของแวดวงวิชาการ มีความทันสมัยและกำลังเป็นที่สนใจ เป็นปัญหาปัจจุบันมากกว่าปัญหาที่ผ่านมาแล้วในอดีต ซึ่งผลการวิจัยจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น



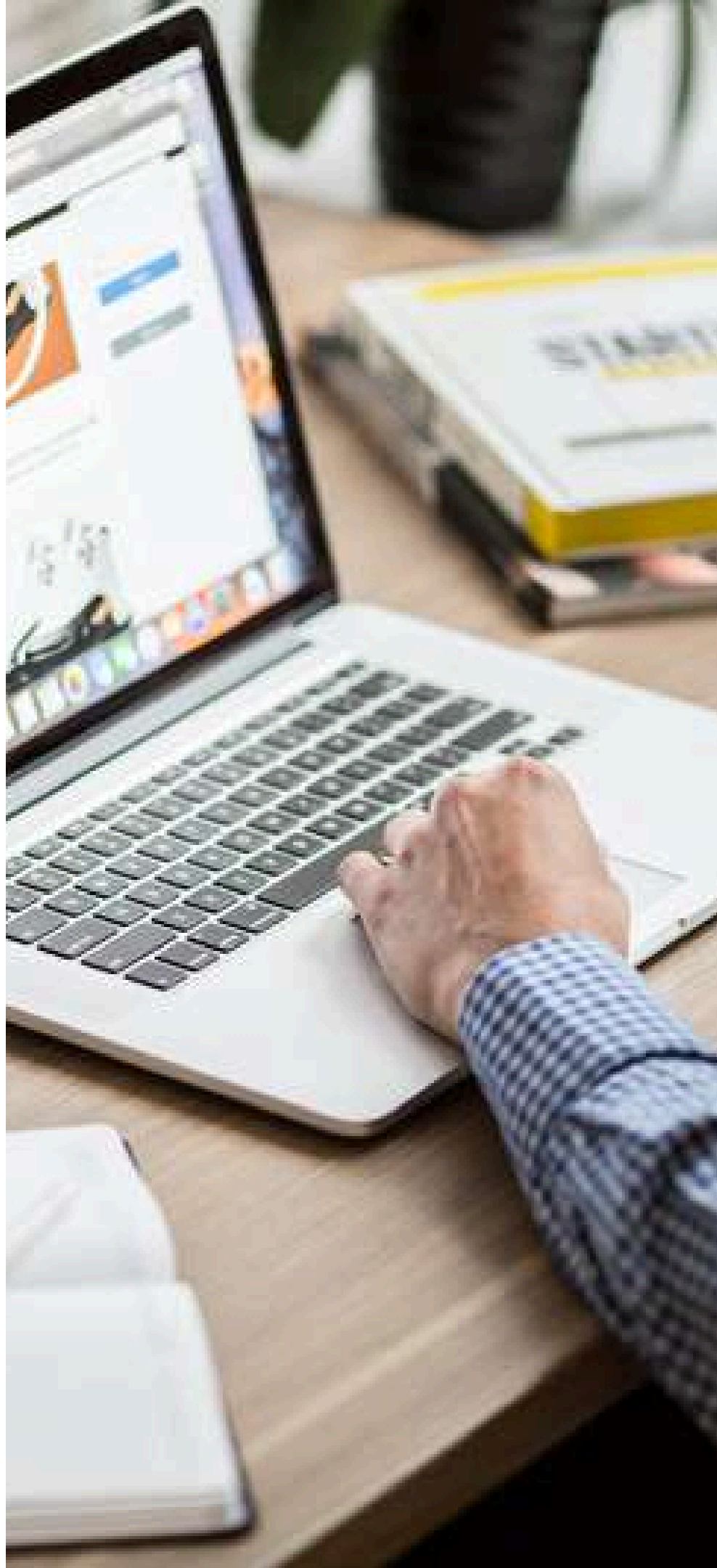
หลักเกณฑ์ในการเลือกหัวข้อวิจัย



- **ความเป็นไปได้ของงานวิจัยที่จะทำได้สำเร็จ** ผู้วิจัยต้องสามารถหาวิธีการที่จะทำได้มาซึ่งข้อมูลตามที่ต้องการ สามารถหาประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนเพียงพอ และเป็นตัวแทนของประชากรได้ สามารถทำได้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ผู้วิจัยต้องคำนึงถึงระยะเวลาที่ต้องใช้ในการทำวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ ความสามารถของผู้วิจัยในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูล ขีดความสามารถ ในการนำทักษะที่จำเป็นต่อการวิเคราะห์มาใช้ในงานวิจัย และงบประมาณค่าใช้จ่ายในการทำวิจัย
- **ความสนใจของผู้วิจัย** เนื่องจากจะเป็นแรงจูงใจที่จะผลักดัน ให้ผู้วิจัยติดตามค้นคว้าเพื่อให้งานวิจัยบรรลุเป้าหมาย ความตั้งใจจริงของผู้วิจัยที่มีความกระตือรือร้น มีความมานะอดทนที่จะฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆ ที่จะส่งผลให้งานวิจัยนั้นสำเร็จ



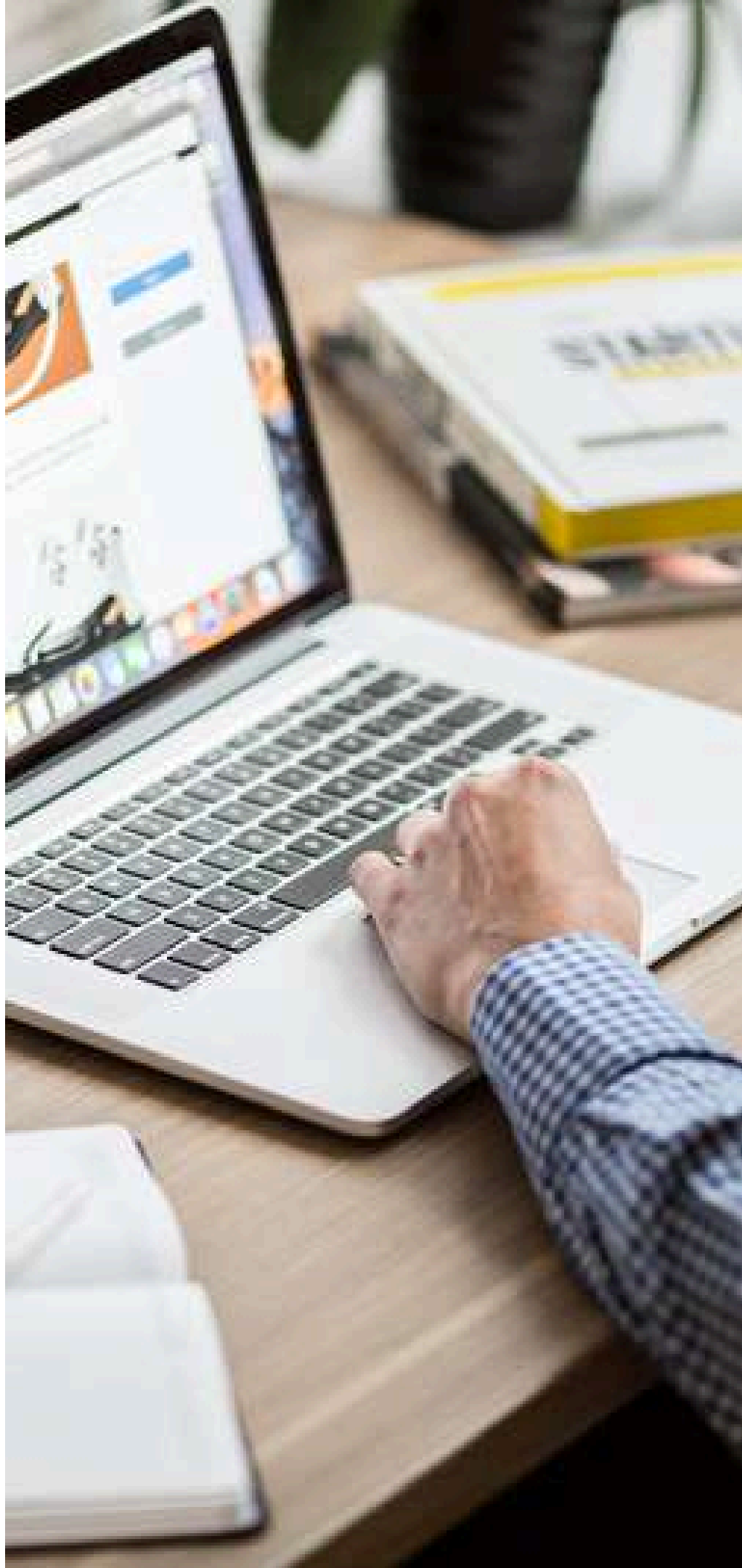
หลักเกณฑ์ในการเลือก หัวข้อวิจัย



- **ความสามารถที่จะทำให้ลุล่วง** การวิจัยเป็นงานที่ต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจและความสามารถในด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิจัยเชิงปริมาณที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บข้อมูลภาคสนาม ความสามารถในการควบคุม การให้รหัสข้อมูล การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม การเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และการตีความข้อมูล รวมถึงผลที่ได้จากการวิเคราะห์ ทั้งนี้ความสามารถต่างๆ มาจากตัวของผู้วิจัย รวมถึงผู้ร่วมวิจัย หรือที่ปรึกษาวิจัยด้วย ซึ่งจะทำให้โครงการวิจัยนั้นสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
- **หัวข้อวิจัยอยู่ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง**
- **ต้องศึกษาเอกสารและงานวิจัยเพียงพอ**
- **เป็นหัวข้อวิจัยที่มีประโยชน์**



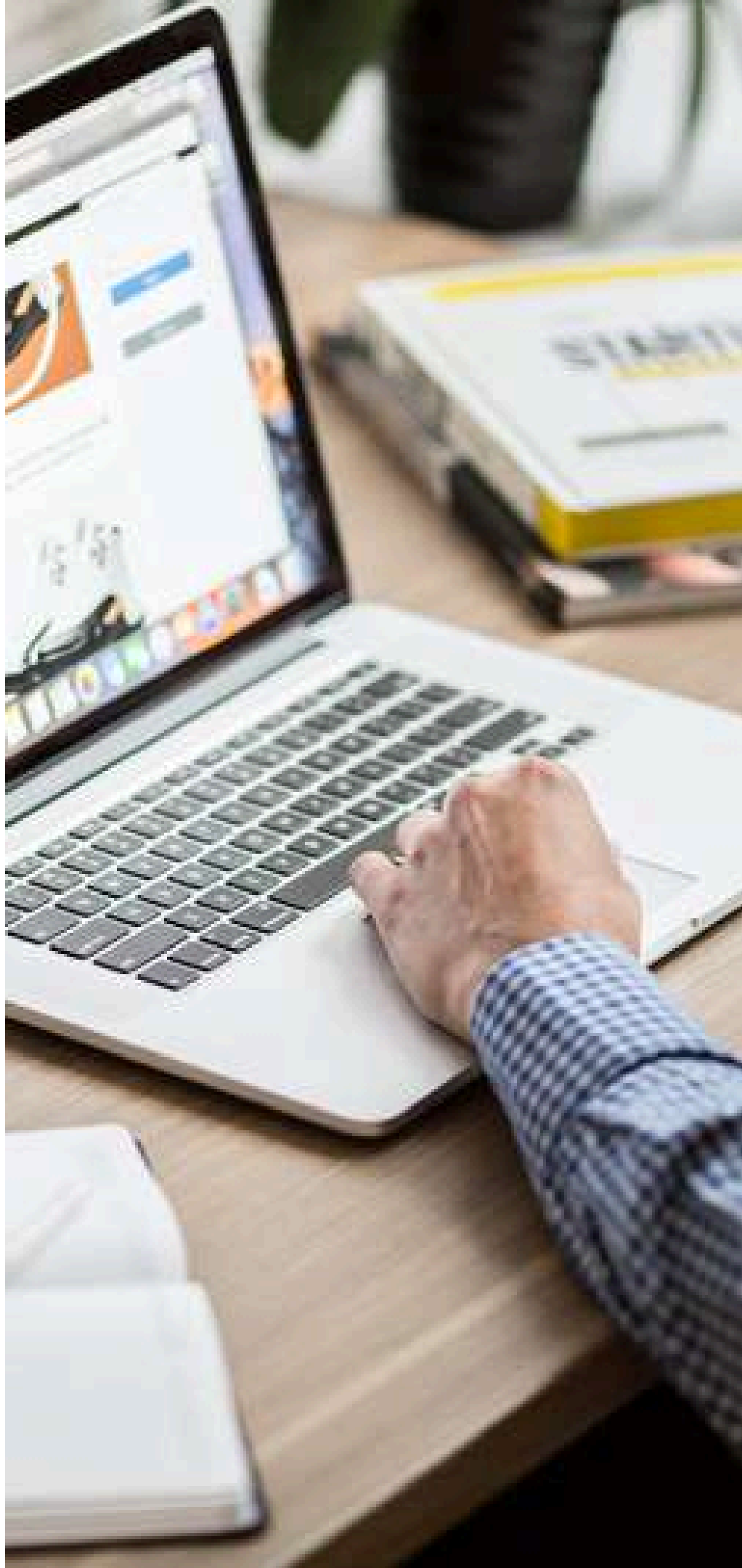
การตัดสินใจเลือก หัวข้อวิจัย



- หัวข้อตรงวัตถุประสงค์ของผู้วิจัยหรือไม่
- ผู้วิจัยมีความรู้ประสบการณ์ในปัญหาวิจัยหรือไม่
- ผู้วิจัยสนใจและได้ประโยชน์จากวิจัยหรือไม่
- กลุ่มตัวอย่างและเครื่องมือที่จะใช้วิจัยมีหรือไม่
- ตรงตามสาขาที่วิจัยหรือไม่
- งานวิจัยเป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือไม่
- ผู้วิจัยมีงบประมาณพอหรือไม่



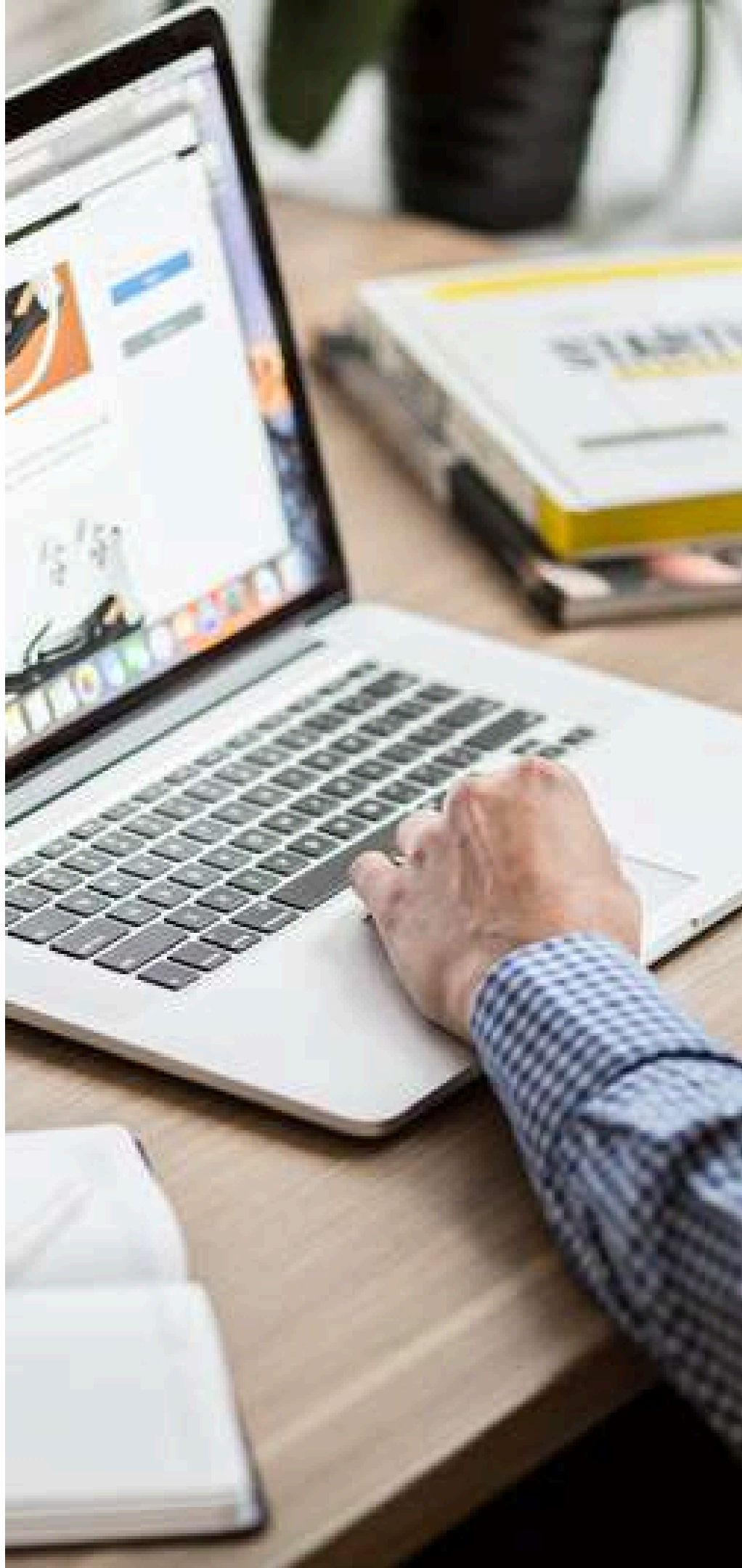
หลักการตั้งชื่อเรื่อง หรือชื่อหัวข้อวิจัย



- หลักเกณฑ์ในการตั้งชื่อหัวข้อวิจัย ควรสั้นกะทัดรัด และได้ใจความมากที่สุด
- ความยาวควรอยู่ระหว่าง 12-15 คำ และมีจำนวนอักษร รวมทั้งช่องว่างระหว่างคำและเครื่องหมายสัญลักษณ์ ต่างๆ ที่ใช้ ไม่ควรเกิน 50 ตัวอักษร
- ตั้งชื่อเรื่องให้ตรงประเด็นของปัญหาของการวิจัย
- ภาษาที่ใช้ต้องมีความชัดเจนอาจเข้าใจได้ง่าย หากมี ศัพท์เทคนิคต้องเป็นศัพท์ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ
- การตั้งชื่อเรื่องจะต้องระวังไม่ให้ซ้ำซ้อนกับผู้อื่น แม้จะ ศึกษาในประเด็นที่คล้ายกันก็ตาม



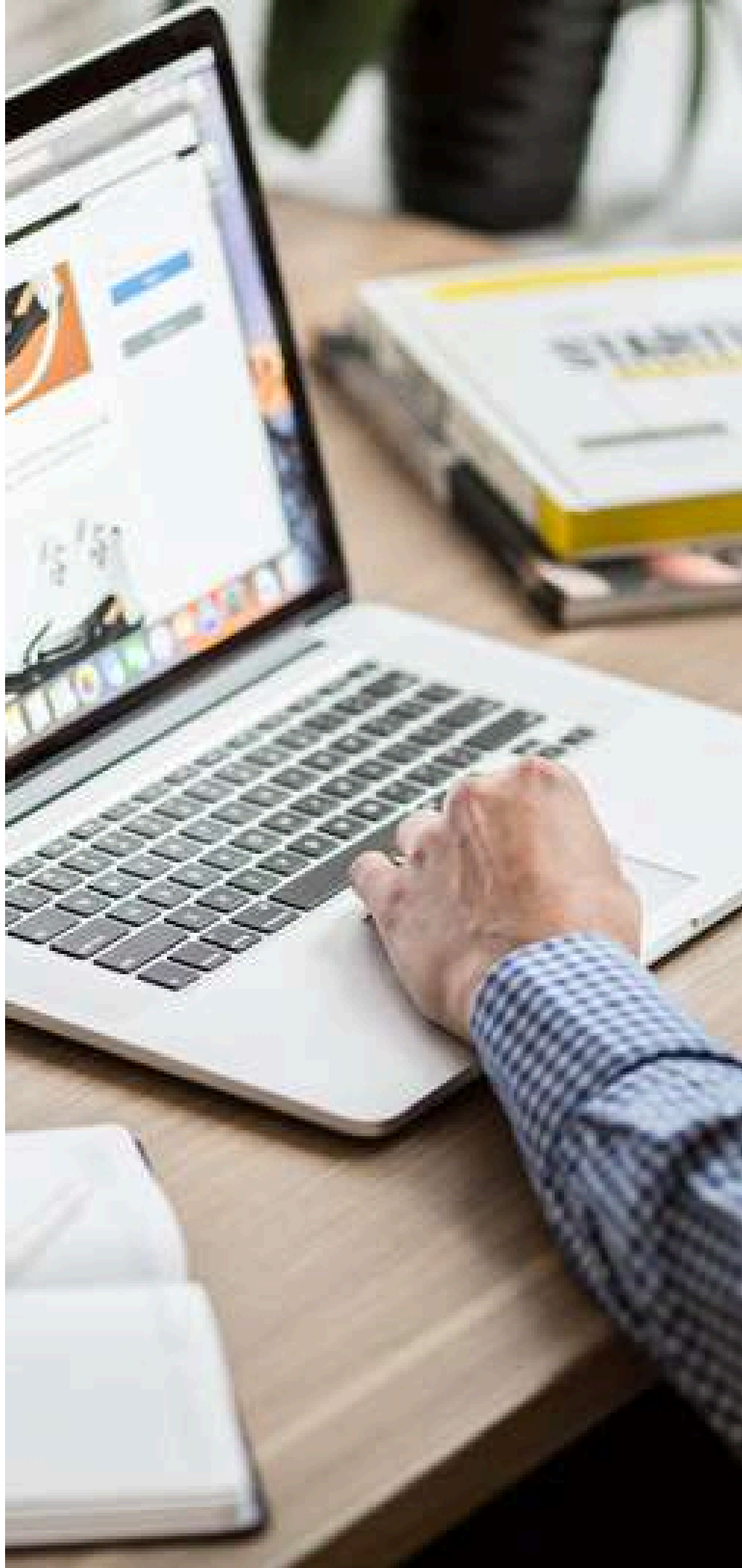
หลักการตั้งชื่อเรื่อง หรือชื่อหัวข้อวิจัย



- ชื่อเรื่องที่ดีต้องแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของตัวแปรของปัญหานั้นๆ หรือบ่งบอกให้ทราบถึงประเภทของการวิจัย เช่น
 - การวิจัยเชิงสำรวจมักใช้คำว่า การสำรวจ
 - การวิจัยเชิงเปรียบเทียบ มักใช้คำว่า การศึกษาเปรียบเทียบ
 - การวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ มักใช้คำว่า การศึกษาความสัมพันธ์
 - การวิจัยเชิงศึกษาพัฒนาการมักใช้คำว่าการศึกษาพัฒนาการ
 - การวิจัยเชิงทดลองมักใช้คำว่า การทดลอง การศึกษาการศึกษา การเปรียบเทียบ หรือ การวิเคราะห์



ขั้นตอนการตั้งข้อสงสัย หรือหัวข้อวิจัย



• 1. การวิเคราะห์ปัญหาการวิจัย

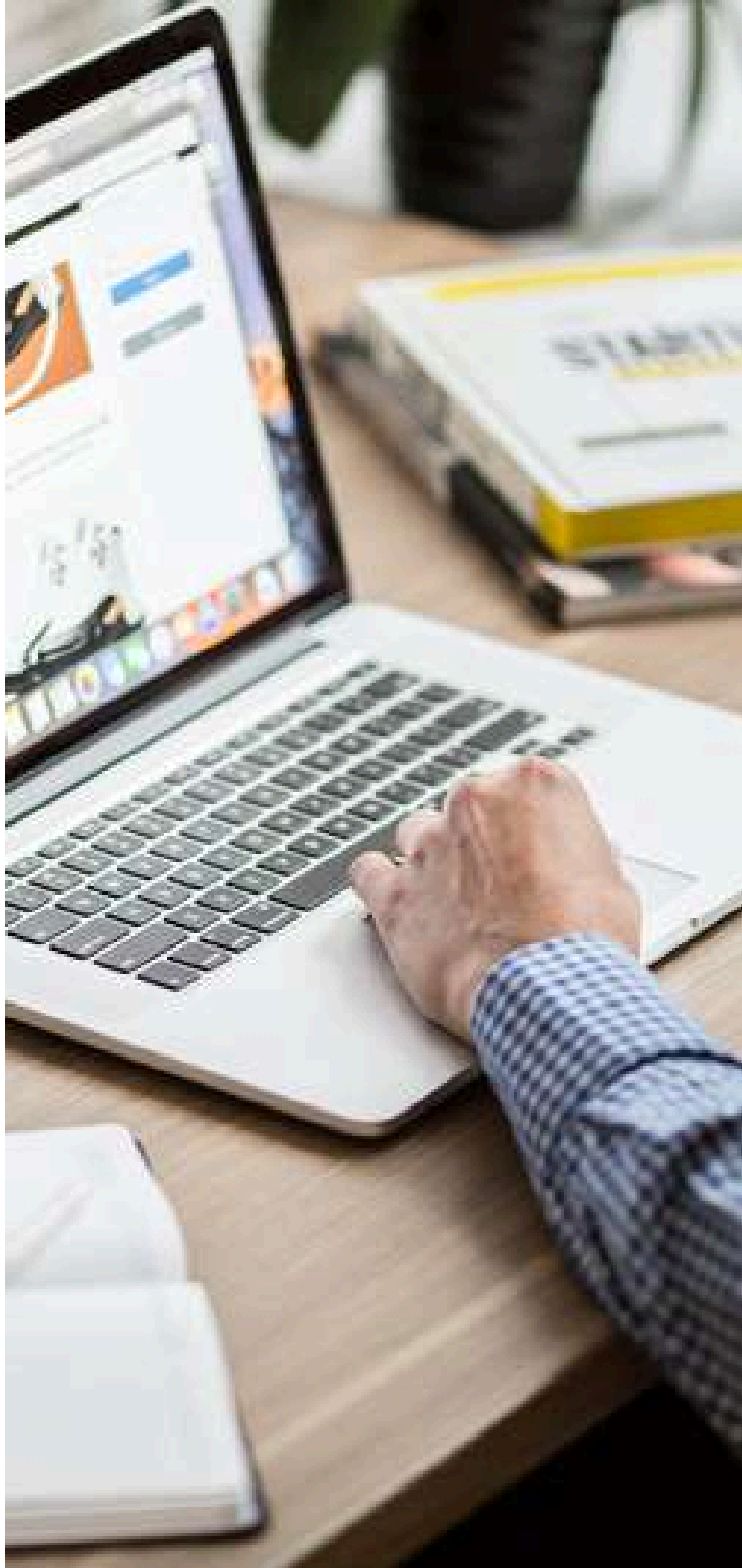
- ปัญหาที่อยู่จริง
- ปัญหายังไม่มีคำตอบ
- ปัญหาใหม่ไม่กว้างใหญ่เกินวิสัยผู้วิจัยจะทำได้
- ปัญหาที่สร้างสรรค์ไม่กระทบผู้ใดหรือทำลายใคร
- ปัญหาหาคำตอบได้ด้วยระเบียบวิธีวิจัย

• 2. การกำหนดปัญหาการวิจัย

- ปัญหาวิจัยคืออะไร
- ปัญหาจากการปฏิบัติงาน, การมอบหมายงาน, ประสบการณ์, เอกสารงานวิจัย
- ปัญหาที่มีที่มาจากไหน
- ปัญหาจะแก้ไขที่อะไร/ใคร



ขั้นตอนการตั้งชื่อเรื่อง หรือหัวข้อวิจัย



- **3. การตั้งชื่อเรื่องวิจัย**
 - หัวข้อวิจัยต้องบอกว่าทำอะไร/อย่างไร/กับใคร
 - หัวข้อชัดเจนและมีองค์ประกอบครบ
 - หัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์การวิจัย
 - หัวข้อบ่งบอกปัญหา/หาวิธีการแก้ไข
 - **4. หัวข้อวิจัย ต้องแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของตัวแปรของปัญหานั้น หรือบ่งบอกให้ทราบถึงประเภทของการวิจัย**
 - การวิจัยพื้นฐาน
 - การวิจัยประยุกต์
 - การวิจัยและพัฒนา
 - การวิจัยเชิงประเมิน
 - การวิจัยเชิงสำรวจ
 - การวิจัยเชิงเปรียบเทียบ
 - การวิจัยเชิงสหสัมพันธ์
-

ตัวอย่างหัวข้อการวิจัยพื้นฐาน

- การวิจัยพื้นฐาน คือ การศึกษาค้นคว้าเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่โดยไม่มุ่งเน้นการนำไปใช้ในทางปฏิบัติทันที แต่มีเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี หรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ อย่างลึกซึ้ง และใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาความรู้หรือทฤษฎีในอนาคต
- การวิจัยพื้นฐานคือ “การวิจัยเพื่อความรู้” (Research for Knowledge) ไม่ใช่ “การวิจัยเพื่อการแก้ปัญหา” แต่ผลของมันสามารถนำไปต่อยอดเป็นการวิจัยประยุกต์ (Applied Research) หรือ นวัตกรรมเชิงวิชาการ ได้ในภายหลัง



เรื่อง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดกรมกำลังพลทหารบก



เรื่อง คุณภาพชีวิตของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



เรื่อง ภาวะหมดไฟของบุคลากรสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม



เรื่อง ภาวะผู้นำเชิงคุณธรรมกับความผูกพันต่อองค์การ

ตัวอย่างหัวข้อการวิจัยประยุกต์

- การวิจัยประยุกต์ (Applied Research) คือ การวิจัยที่มุ่งนำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้แก้ปัญหาคือหรือพัฒนาแนวทางในทางปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์การ สังคม หรือประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรม
- เป็น “การวิจัยเพื่อนำไปใช้” (Research for Application) ซึ่งต่อยอดจากองค์ความรู้พื้นฐานให้เกิดผลจริงในบริบทของการบริหารหรือการพัฒนา



เรื่อง กลยุทธ์การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในกรมชลประทาน



เรื่อง รูปแบบและวิธีการจัดการองค์ความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรในกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น



เรื่อง การประยุกต์แนวคิดธรรมาภิบาลในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตัวอย่างหัวข้อการวิจัยและพัฒนา

- การวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R&D) เป็นการวิจัยที่มุ่ง สร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ กระบวนการ หรือรูปแบบใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในทางปฏิบัติ โดยผสมผสานระหว่าง “การวิจัย” เพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ และ “การพัฒนา” เพื่อปรับปรุงหรือสร้างสิ่งใหม่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็น “การต่อยอดความรู้เชิงทฤษฎีสู่การใช้งานจริง” เพื่อสร้างคุณค่าแก่สังคม องค์กร หรือ ประเทศ



**เรื่อง การสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดย
ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ**



**เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐอัจฉริยะ เพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน**



**เรื่อง การวิจัยและพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของ
ประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะผ่านแพลตฟอร์ม
ดิจิทัล**



**เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนเพื่อสร้างชุมชน
เข้มแข็งภายใต้รูปแบบประชารัฐของจังหวัดอุดรธานี**

ตัวอย่างหัวข้อการวิจัยเชิงประเมิน

- การวิจัยที่มุ่งตรวจสอบคุณค่า ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ของโครงการ นโยบาย แผนงาน หรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการปรับปรุง พัฒนา หรือยุติการดำเนินงานนั้น ๆ เป็นการวิจัยที่ตอบคำถามว่า “สิ่งที่ทำไปนั้นดีหรือไม่? ได้ผลเพียงใด? และควรปรับปรุงอย่างไร?”



เรื่อง การประเมินประสิทธิผลของนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นของประเทศไทย



เรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. 2565–2570)



เรื่อง การประเมินผลโครงการไทยนิยมยั่งยืนในระดับชุมชน



เรื่อง การประเมินผลการบริหารจัดการโครงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากขององค์การบริหารส่วนจังหวัด



เรื่อง การประเมินประสิทธิภาพของระบบบริการดิจิทัลภาครัฐ (Digital Government Service)

ตัวอย่างหัวข้อการวิจัยเชิงสำรวจ

- การวิจัยที่มุ่ง เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวนมาก เพื่ออธิบาย ลักษณะ กัศนคติ ความคิดเห็น หรือพฤติกรรมของประชากรในช่วงเวลาหนึ่ง โดยใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือหลัก เป็นการศึกษาเพื่อพรรณนาและวิเคราะห์ภาพรวมของปรากฏการณ์ในปัจจุบัน”



เรื่อง การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อประสิทธิภาพการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ



เรื่อง การสำรวจทัศนคติของข้าราชการต่อการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงาน



เรื่อง การสำรวจความคิดเห็นของผู้ประกอบการต่อมาตรการลดภาระทางภาษีของภาครัฐ



เรื่อง พฤติกรรมการเปิดรับสื่อที่ส่งผลต่อการใช้ประโยชน์ของกลุ่มวัยรุ่นและวัยทำงานในจังหวัดเชียงใหม่

ตัวอย่างหัวข้อการวิจัยเชิงเปรียบเทียบ

- การวิจัยที่มุ่ง เปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่าง ของปรากฏการณ์ ตัวแปร หรือกลุ่มตัวอย่างตั้งแต่สองกลุ่มขึ้นไป เพื่อหาความสัมพันธ์หรืออธิบายเหตุผลของความแตกต่างนั้น เป็นการวิจัยที่ตอบคำถามว่า “กลุ่มใดแตกต่างจากอีกกลุ่มหนึ่งอย่างไร และเพราะเหตุใด



เรื่อง การเปรียบเทียบรูปแบบการบริหารงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตเมืองและชนบท



เรื่อง การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในกรุงเทพมหานคร



เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดอุดมศึกษา



เรื่อง การเปรียบเทียบทัศนคติของข้าราชการ Gen-X และ Gen-Y ต่อการปรับตัวสู่ระบบดิจิทัล

ตัวอย่างหัวข้อการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์

- การวิจัยที่มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง สองตัวแปรขึ้นไป โดยไม่ควบคุมหรือจัดการตัวแปรใด ๆ เพื่อดูว่าตัวแปรหนึ่งเปลี่ยนแปลงสัมพันธ์กับอีกตัวแปรหนึ่งอย่างไร



เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรภาครัฐ



เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการสังกัด.....



เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับความผูกพันต่อองค์การของพนักงานเทศบาล



เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารภายในองค์การกับประสิทธิภาพการบริหารงานภาครัฐ



เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของบุคลากรกับคุณภาพการให้บริการประชาชนในเทศบาลเมืองนนทบุรี



เรื่อง ความสัมพันธ์ของแรงจูงใจที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การในการปฏิบัติงานของครูฝึกศูนย์วิวัฒน์พลเมือง กองทัพบก

การทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง



ความหมายของ วรรณกรรม (Literature)

หมายถึง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่ได้ถูกเก็บรวบรวมหรือเก็บบันทึกไว้
อย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษา เช่น หนังสือ ตำรา วารสาร
รายงานการวิจัย จดหมายเหตุ วิทยานิพนธ์ จุลสาร สิ่งพิมพ์ปาฐกถา
เทศนา คำปราศรัย สุนทรพจน์ สิ่งบันทึกเสียงและภาพ หรืออยู่ในรูป
แบบของการเก็บบันทึกข้อมูลในฐานข้อมูลไมโครฟิล์ม



การทบทวนวรรณกรรม (Literature Review)

หมายถึง กระบวนการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจาก
เอกสาร หนังสือ บทความ งานวิจัย และแหล่งข้อมูลทางวิชาการต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหรือหัวข้อที่ผู้วิจัยต้องการศึกษา เพื่อให้เข้าใจ
ภาพรวมของความรู้ ทฤษฎี แนวคิด และผลงานวิจัยที่มีอยู่แล้ว เพื่อ
สร้างความเข้าใจพื้นฐานของปัญหาวิจัย และชี้ให้เห็นช่องว่างทางความรู้
(Research Gap)



วัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรม



- เพื่อทำความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อศึกษา
- เพื่อระบุช่องว่างทางความรู้ (Research Gap) ที่ยังไม่ถูกศึกษา
- เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดทางทฤษฎี (Theoretical Framework) สำหรับการวิจัย
- เพื่อช่วยในการกำหนดตัวแปร สมมติฐาน และวิธีการวิจัย ที่เหมาะสม
- เพื่อให้การวิจัยมีพื้นฐานทางวิชาการที่ชัดเจนและต่อเนื่องจากงานเดิม



Literary Review



เพื่อให้ทราบว่า มีผู้ใดเคยทำการวิจัยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เราต้องการศึกษา หรือไม่



เพื่อให้ทราบแนวคิดทฤษฎีของผู้ที่เคยศึกษาวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะช่วยให้ผู้วิจัยทราบว่า มีตัวแปรอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น และตัวแปรเหล่านั้นมีความสัมพันธ์กันอย่างไร ซึ่งจะนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดแนวความคิดรวมทั้งการตั้งสมมติฐานของผู้วิจัย



เพื่อทราบถึงวิธีการศึกษาวิจัยของผู้อื่นว่า ทำการศึกษา กับกลุ่มประชากรเป้าหมายใด ใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง อย่างไร และมีวิธีการวัดค่าตัวแปรตลอดจนใช้เทคนิควิเคราะห์อย่างไร นอกจากนี้ ทำให้ทราบแนวทางในการปรับปรุงเทคนิคการวัด หรือการสร้างแบบสอบถาม และเทคนิควิเคราะห์ให้เหมาะสมกับงานของผู้วิจัย



Literary Review



เพื่อช่วยในการแปลความหมายของผลการวิจัยให้มีความถูกต้อง และสมเหตุสมผลมากยิ่งขึ้น เพราะการได้ทราบถึงทฤษฎีต่างๆ และแนวคิดของผู้ที่เคยศึกษาเรื่องนั้นมาก่อนจะทำให้ผู้วิจัยมีวิสัยทัศน์ในการมองภาพรวมของเรื่องที่ศึกษาวิจัยให้กว้างมากขึ้น



เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ในอดีต ทำให้ผู้วิจัยเพิ่มความระมัดระวังและเตรียมแนวทางแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยการออกแบบการวิจัยให้มีความเหมาะสมมากขึ้น



Literary Review



- การทบทวนวรรณกรรม โดยศึกษาผลงานวิชาการในอดีตที่มีการพรรณนา เปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ ทฤษฎีที่สำคัญ
- นำมาสร้างความเชื่อมโยงกับข้อมูลเอกสารทั้งหมดและสังเคราะห์ให้เข้ากับงานวิจัยของเรา
- ไม่ใช่การคัดลอก ตัดแปะ แต่เป็นการบูรณาการให้ตรงกับข้อมูลของเรา
- มีการอ้างอิงทางวิชาการ
- ระบุคำหลัก (key words) ที่ตรงกับงานวิจัยของเรา
- วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ไม่ควรเก่าเกิน 5 ปี ยกเว้นวรรณกรรมที่คลาสสิก



องค์ประกอบของการทบทวนวรรณกรรม



- แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เช่น ทฤษฎีแรงจูงใจ ภาวะผู้นำ หรือธรรมาภิบาล
- ผลงานวิจัยที่ผ่านมา (Previous Studies) ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเปรียบเทียบแนวโน้ม
- ผลการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรในการวิจัย เพื่อชี้ให้เห็นความสัมพันธ์และปัจจัยที่มีผล
- สรุปและวิเคราะห์เชิงสังเคราะห์ (Synthesis) เพื่อสรุปข้อค้นพบและชี้ช่องว่างของความรู้



แหล่งข้อมูลสำหรับการทบทวนวรรณกรรม



- หนังสือ ตำรา และบทความทางวิชาการ
- วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์
- วารสารวิชาการ (ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ)
- รายงานการวิจัยของหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน
- แหล่งข้อมูลออนไลน์ เช่น Scopus, Web of Science, Google Scholar
- ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย
<https://www.tci-thaijo.org/>



แหล่งของการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง



- **วารสาร** เป็นหนังสือชนิดหนึ่งประกอบไปด้วยบทความทางวิชาการที่นำมารวบรวมอยู่ในเล่มเดียวกันโดยมีการจัดพิมพ์มีการกำหนดเวลาไว้แน่นอน เช่น ทุก 3 เดือน ทุก 6 เดือน เป็นต้น
 - รายชื่อของวารสารต่างๆ ในประเทศไทยดูได้จากห้องสมุดและฐานข้อมูลวารสาร TCI มีรายชื่อวารสารในประเทศไทยทั้งหมดที่ตีพิมพ์ในประเทศไทย
 - บทความในวารสารเป็นแหล่งที่รวบรวมข้อเขียนทางวิชาการที่ค่อนข้างทันสมัยกว่าหนังสือในช่วงเวลานั้น เนื่องจากแต่ละบทความมีจำนวนหน้าไม่มากนักโดยทั่วไปอยู่ประมาณ 10-20 หน้า ซึ่งสะดวกต่อการจัดพิมพ์และเผยแพร่ได้รวดเร็ว อีกทั้งบทความในวารสารอาจเป็นข้อสรุปจากงานวิจัย



แหล่งของการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง



- **ข่าวสาร** เป็นเอกสารที่เผยแพร่อย่างต่อเนื่องโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ข่าวเศรษฐกิจการเกษตรจากสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร หรือข่าวสำนักผังเมือง ซึ่งมุ่งนำเสนอแนวคิดและข้อมูลการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบบทความสั้น



- **หนังสือพิมพ์** เป็นสิ่งพิมพ์รายวันเผยแพร่เหตุการณ์ปัจจุบันในสังคม ใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการระบุปัญหาวิจัยหรือแนวโน้มทางสังคม และยังมีคุณค่าต่อการศึกษาวิจัยเชิงประวัติศาสตร์



- **เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา** เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบการนำเสนอหรืออภิปรายในการสัมมนาวิชาการ ซึ่งช่วยให้ผู้วิจัยได้รับแนวคิดหรือข้อมูลเชิงลึกจากผู้เชี่ยวชาญ



- **เอกสารสิ่งพิมพ์อื่น ๆ** เช่น รายงานการประชุม คำสั่ง หนังสือเวียน เป็นแหล่งข้อมูลสนับสนุนที่ช่วยให้เข้าใจรายละเอียดและหลักฐานทางเหตุผลในการอธิบายหรือสนับสนุนประเด็นวิจัย



แหล่งของการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง



- **ไมโครฟิล์ม** เป็นระบบจัดเก็บข้อมูลจำนวนมากอย่างเป็นหมวดหมู่ ช่วยให้ค้นคว้าได้สะดวก โดยเฉพาะงานวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ เช่น การศึกษากฎหมายไทยจากเอกสารที่เก็บในสำนักงานเลขาธิการรัฐสภาหรือหอจดหมายเหตุแห่งชาติ



- **รายงานการวิจัย** เป็นเอกสารที่สรุปผลการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยบทนำ ทบทวนวรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และข้อเสนอแนะ ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญในการอ้างอิงและเปรียบเทียบผลการศึกษา



- **วิทยานิพนธ์** เป็นรายงานการวิจัยที่จัดทำโดยนิสิตหรือนักศึกษาในระดับปริญญาตรี โท หรือเอก เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา ผู้วิจัยควรศึกษาทบทวนวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อของตน เพื่อทำความเข้าใจแนวทาง แนวคิด และผลการศึกษาที่ผ่านมา



- **สารนิพนธ์** เป็นรายงานการศึกษาเชิงสรุปที่จัดทำโดยนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน มีคุณค่าในการศึกษาประเด็นเฉพาะเรื่องหรือกรณีของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งอย่างเฉพาะเจาะจง



แหล่งของการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

แหล่งสืบค้นเอกสารวิจัยระบบเครือข่าย



- **ฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย**
www.ssru.ac.th
www.library.ssru.ac.th
- **วิทยานิพนธ์ไทย ของ สวทช.**
www.thaithesis.org
- **สภาวิจัยแห่งชาติ**
www.nrct.go.th
www.thai-explore.net
- **ฐานข้อมูล TCI ศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย**
<https://tci-thailand.org/>
- **หอสมุดแห่งชาติ**
www.nlt.go.th
- **คลังข้อมูลงานวิจัยไทย**
<https://tnrr.nriis.go.th>



แหล่งของการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง



แหล่งสืบค้นข้อมูลภาษาอังกฤษ

- www.emeraldinsight.com
- www.springerlink.com/home/main.mpx
- www.sciencedirect.com
- <http://search.proquest.com>
- <http://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>
- <http://search.ebscohost.com>



ตัวอย่างหัวข้อวิจัย

“ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับความผูกพัน
ต่อองค์การของข้าราชการ”



การทบทวนวรรณกรรม ผู้วิจัยจะศึกษาเกี่ยวกับ

- แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ (เช่น Transformational Leadership Theory)
- แนวคิดเรื่องความผูกพันต่อองค์การ (Organizational Commitment Theory)
- งานวิจัยที่เคยศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองในบริบทต่าง ๆ
- ช่องว่างทางความรู้ เช่น “ยังไม่มีการศึกษาในกลุ่มข้าราชการระดับจังหวัด”



การค้นหาคำสำคัญ (keywords)



- กระบวนการคัดเลือกคำหรือวลีที่เป็น “คำหลัก” ซึ่งสะท้อน ประเด็นสำคัญของหัวข้อวิจัย เพื่อใช้ในการค้นคว้าเอกสาร วรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่คุณต้องการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- การระบุคำสำคัญ เป็นการแยกส่วนของชื่อเรื่องวิจัยที่ศึกษาออกเป็นคำๆ เพื่อสะดวกในการนำมาตั้งเป็นคำสำคัญ โดยแยกส่วนตามคำหลักของชื่องานวิจัย

วัตถุประสงค์ของการค้นหาคำสำคัญ



- เพื่อใช้ในการ ค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากฐานข้อมูลวิชาการ
- เพื่อช่วยในการ ทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) ได้อย่างครอบคลุม
- เพื่อให้การค้นหา ข้อมูลมีประสิทธิภาพ ตรงประเด็น และไม่สูญเสียเวลา
- เพื่อใช้ในการ ออกแบบกรอบแนวคิด (Conceptual Framework) และกำหนดตัวแปรในงานวิจัย



หลักการเลือกคำสำคัญ (keywords)



- เลือกคำที่ ตรงกับประเด็นหลักของหัวข้อวิจัย
- ควรรวมคำสำคัญทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- พิจารณาคำที่ใช้ใน ชื่อทฤษฎี แนวคิด หรือคำเฉพาะทางในสาขานั้น ๆ
- ใช้เทคนิค การขยายคำ (Synonyms) หรือคำใกล้เคียง เพื่อให้ครอบคลุมข้อมูลมากขึ้น

ตัวอย่างฐานข้อมูลที่ใช้ค้นคว้าโดยใช้ Keywords



- **ภาษาไทย:** TCI, ThaiJO, สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.), ศูนย์ข้อมูลวารสารวิชาการไทย
- **ภาษาอังกฤษ:** Google Scholar, Scopus, Web of Science, ProQuest, ScienceDirect



ตัวอย่างการค้นหาคำสำคัญ

หัวข้อวิจัย “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลงกับความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการ”



- ประเด็นหลัก : ภาวะผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลง
- คำสำคัญภาษาไทย : ภาวะผู้นำ, ผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลง
- คำสำคัญภาษาอังกฤษ : Leadership, Transformational Leadership



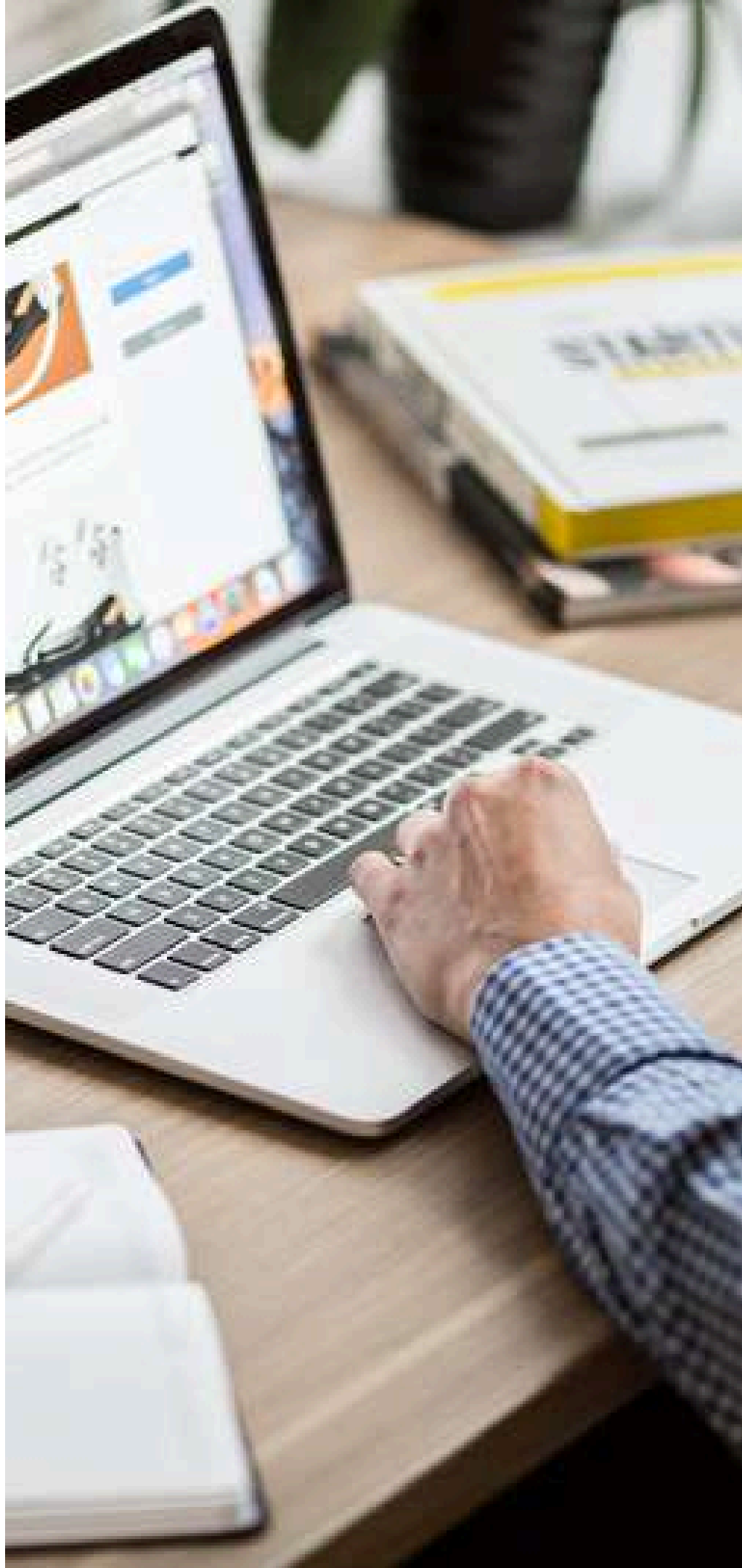
- ประเด็นหลัก : ความผูกพันต่อองค์การ
- คำสำคัญภาษาไทย : ความผูกพัน, ความจงรักภักดี, การมีส่วนร่วม
- คำสำคัญภาษาอังกฤษ : Organizational Commitment, Employee Engagement



- ประเด็นหลัก : กลุ่มเป้าหมาย
- คำสำคัญภาษาไทย : ข้าราชการ, บุคลากรภาครัฐ
- คำสำคัญภาษาอังกฤษ : Civil Servant, Public Officer



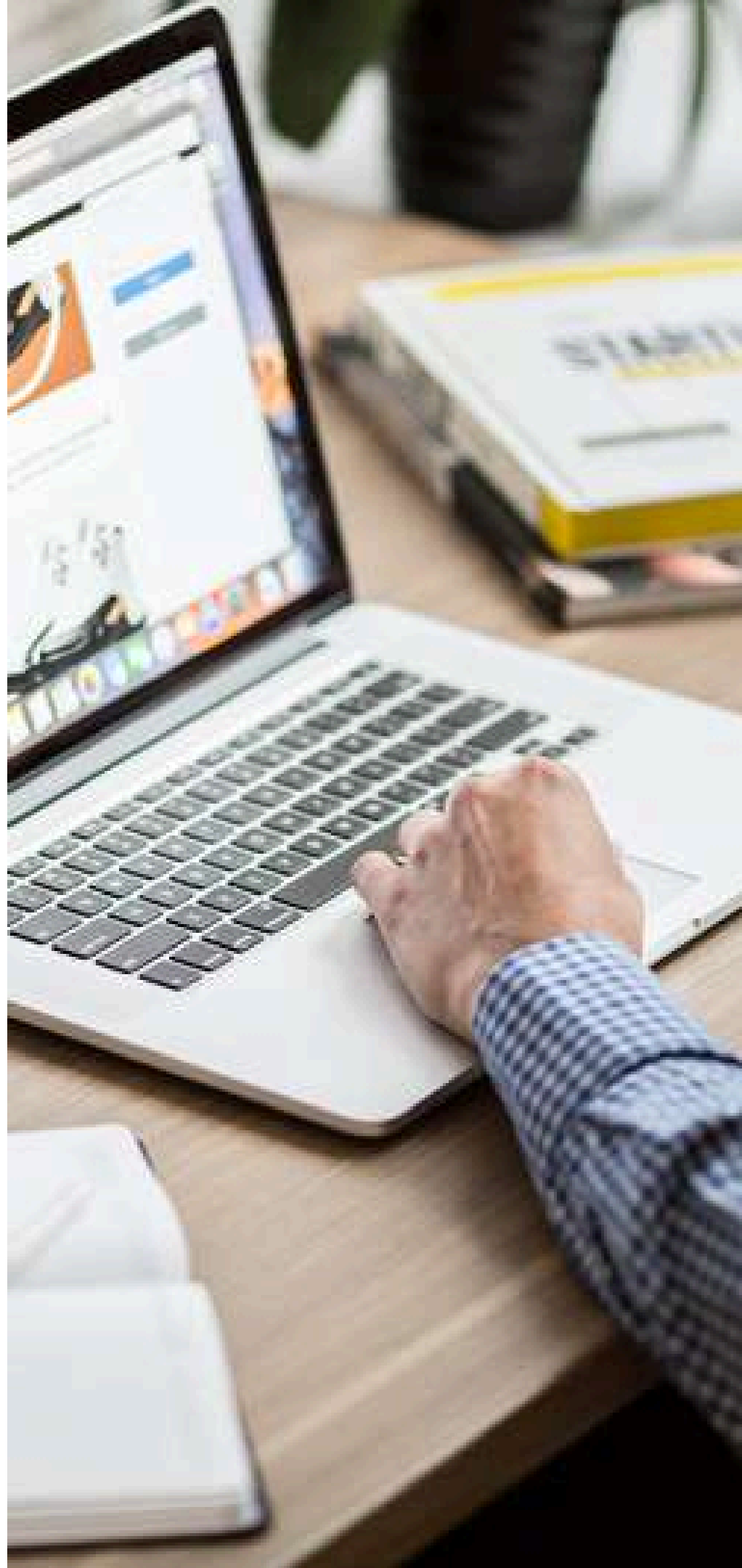
ข้อควรพิจารณาในการ ทบทวนวรรณกรรม



- การทบทวนวรรณกรรมควรเลือกเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับประเด็นวิจัย เช่น งานวิจัยด้านการบริหารงานของผู้บริหารภาครัฐ หรือ การจัดการภาครัฐในด้านต่าง ๆ เพื่อศึกษากลุ่มตัวอย่าง วิธีดำเนินงาน และผลการวิจัยที่ผ่านมาอย่างเป็นระบบ
- เอกสารและผลงานที่อ้างอิงต้องมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ และหลังการอ่านควรจับประเด็นสำคัญที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา โดยควรระบุข้อมูลพื้นฐาน เช่น วิธีวิจัย กลุ่มตัวอย่าง และปีที่ดำเนินการ เพื่อแสดงความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล
- การเรียบเรียงควรจัดลำดับเนื้อหาตามความสำคัญ ไม่เรียงตามปีหรือชื่อผู้เขียน แต่ควรเขียนตามแนวคิด ตัวแปร และความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ โดยให้เนื้อหามีความต่อเนื่องและเชื่อมโยงกันตลอดบท
- ควรจัดหมวดหมู่เนื้อหาที่อ้างอิงอย่างเป็นระบบ เช่น แบ่งตามหัวข้อหรือประเด็นสำคัญ พร้อมทั้งสรุปประเด็นท้ายแต่ละหัวข้อด้วยถ้อยคำเชื่อม เช่น “จากที่กล่าวมา สรุปได้ว่า...” หรือ “จะเห็นได้ว่า...” เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ชัดเจน
- ท้ายที่สุด ต้องมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องครบถ้วน และการเขียนแต่ละหัวข้อควรประกอบด้วย ส่วนนำ เนื้อหา และสรุป เพื่อให้บททบทวนวรรณกรรมมีความเป็นระเบียบ ชัดเจน และน่าเชื่อถือ



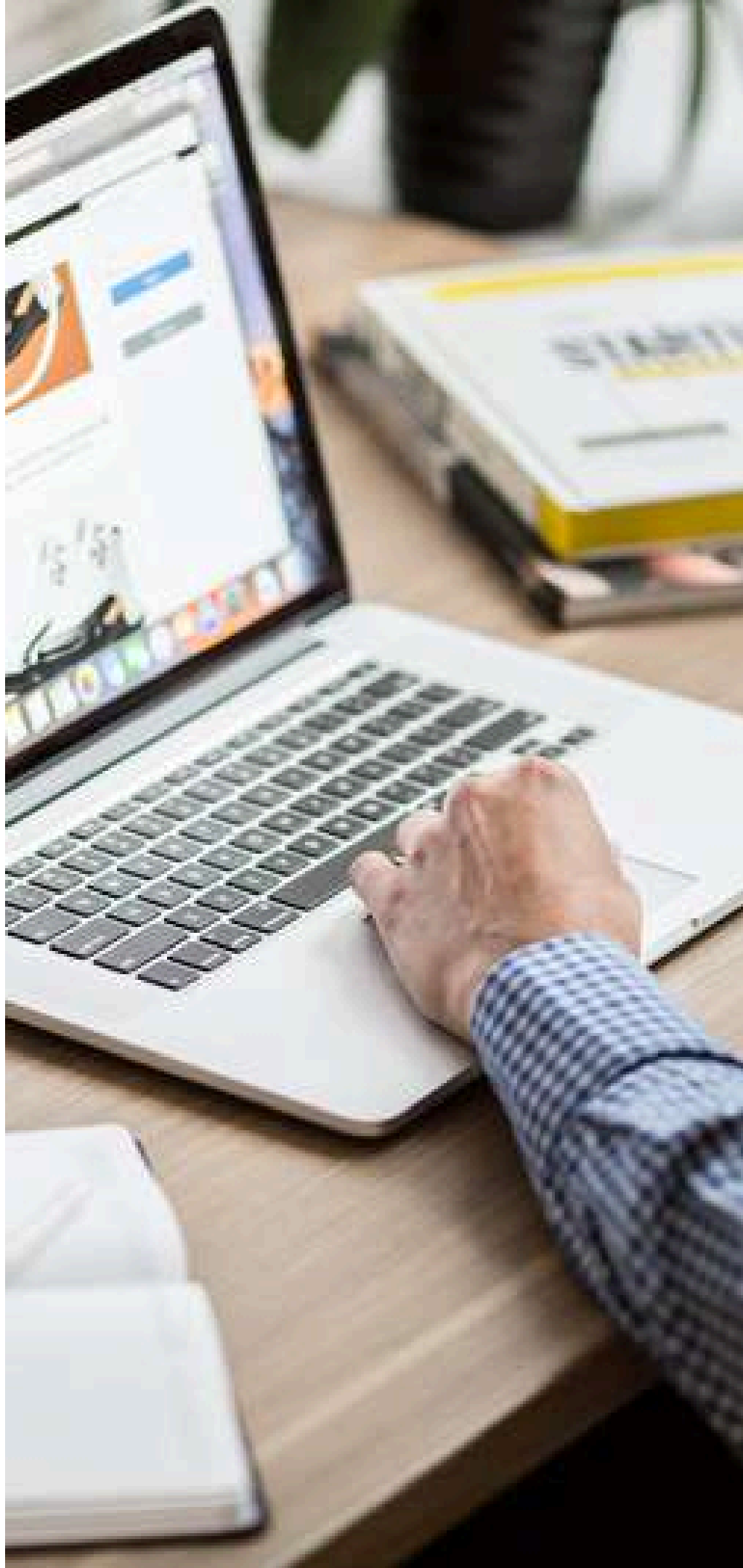
ประโยชน์ของการทบทวนวรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง



- ช่วยกำหนดขอบเขตของความรู้ในเรื่องนั้น ทำให้รู้ว่ามึงานวิจัยอะไรที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น ข้อค้นพบปัจจุบันเป็นอย่างไร และยังต้องการศึกษาต่อในเรื่องอะไรบ้าง
- ช่วยตีกรอบของปัญหาและสมมติฐานการวิจัย ทำให้รู้ว่าเรื่องที่ต้องการศึกษามีตัวแปรอะไรบ้างที่เกี่ยวข้อง และทิศทางความสัมพันธ์ของตัวแปรเป็นอย่างไร และคาดว่าจะค้นพบอะไรจากงานวิจัยนี้
- ช่วยในการเลือกระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อวิจัย เช่น บางหัวข้อต้องใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ บางหัวข้อต้องใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ หรือบางหัวข้อไม่เหมาะสมกับการวิจัยเชิงทดลอง เป็นต้น
- ช่วยให้ข้อเสนอแนะเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาที่อาจเกิดขึ้น งานวิจัยแต่ละเรื่องมักให้ข้อเสนอแนะว่าควรทำอย่างไร และต้องระวังปัญหาอะไร ทำให้ผู้วิจัยสามารถวางแผนการวิจัย โดยคำนึงถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- ใช้ข้อมูลที่เป็นภูมิหลังในการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลการวิจัย โดยเปรียบเทียบกับข้อค้นพบใหม่กับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ได้ มีคนทำมาแล้วในอดีต

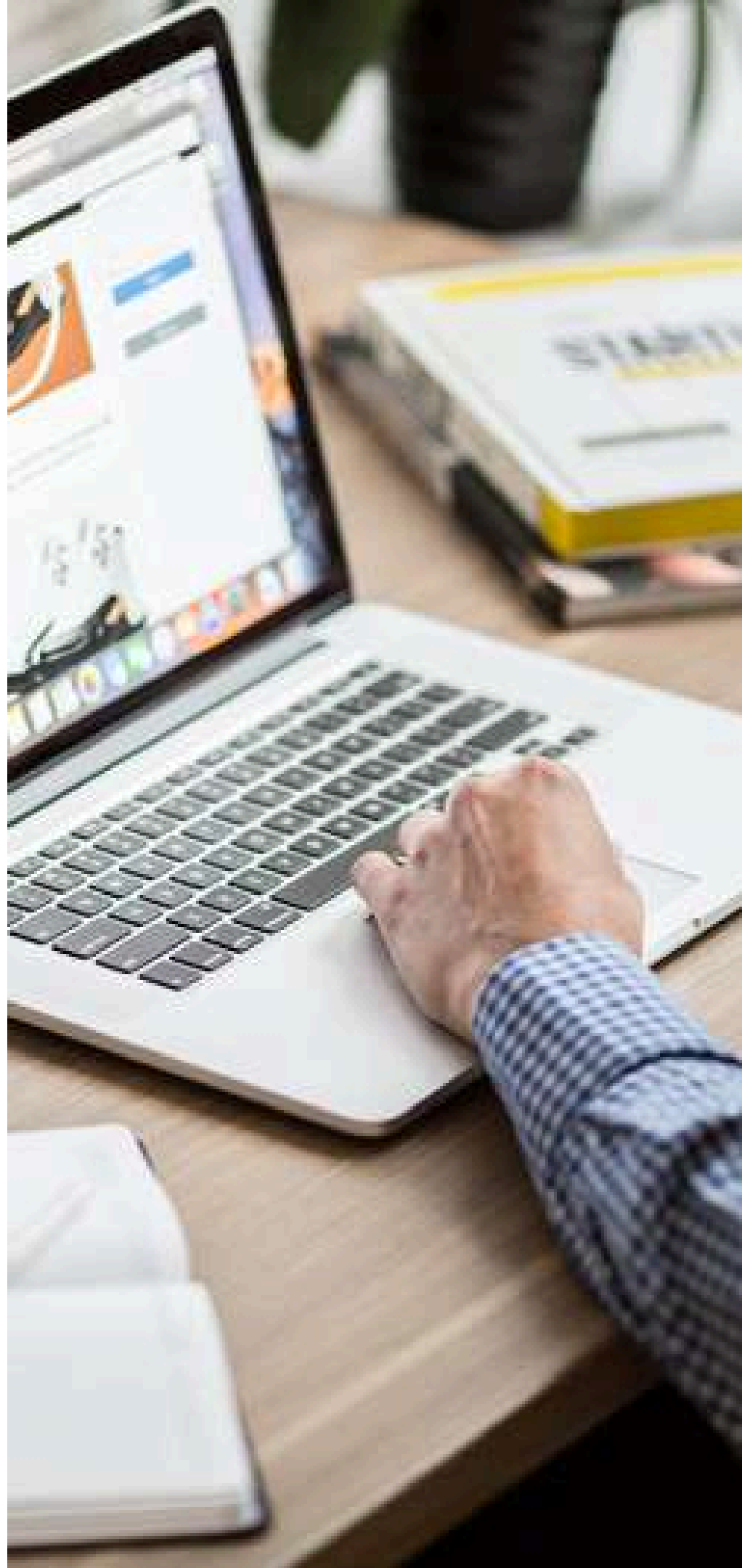


ขั้นตอนในการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง



- **1. กำหนดประเด็นหรือหัวข้อในการศึกษา** เริ่มจากการระบุปัญหาวิจัยหรือหัวข้อที่ต้องการศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการค้นหาข้อมูลและเลือกวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับเรื่องที่วิจัย
 - **2. วางแผนและกำหนดขอบเขตการทบทวน** กำหนดขอบเขตของเนื้อหาที่จะศึกษา เช่น ช่วงเวลา ประเภทของเอกสาร (เช่น งานวิจัย บทความ ตำรา) หรือบริบทของข้อมูล เพื่อป้องกันการค้นคว้าที่กว้างหรือแคบเกินไป
 - **3. ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ** เช่น
 - หนังสือและตำราทางวิชาการ
 - บทความวารสาร
 - วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์
 - รายงานการวิจัย
 - ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น Google Scholar, Scopus, ThaiJO
-

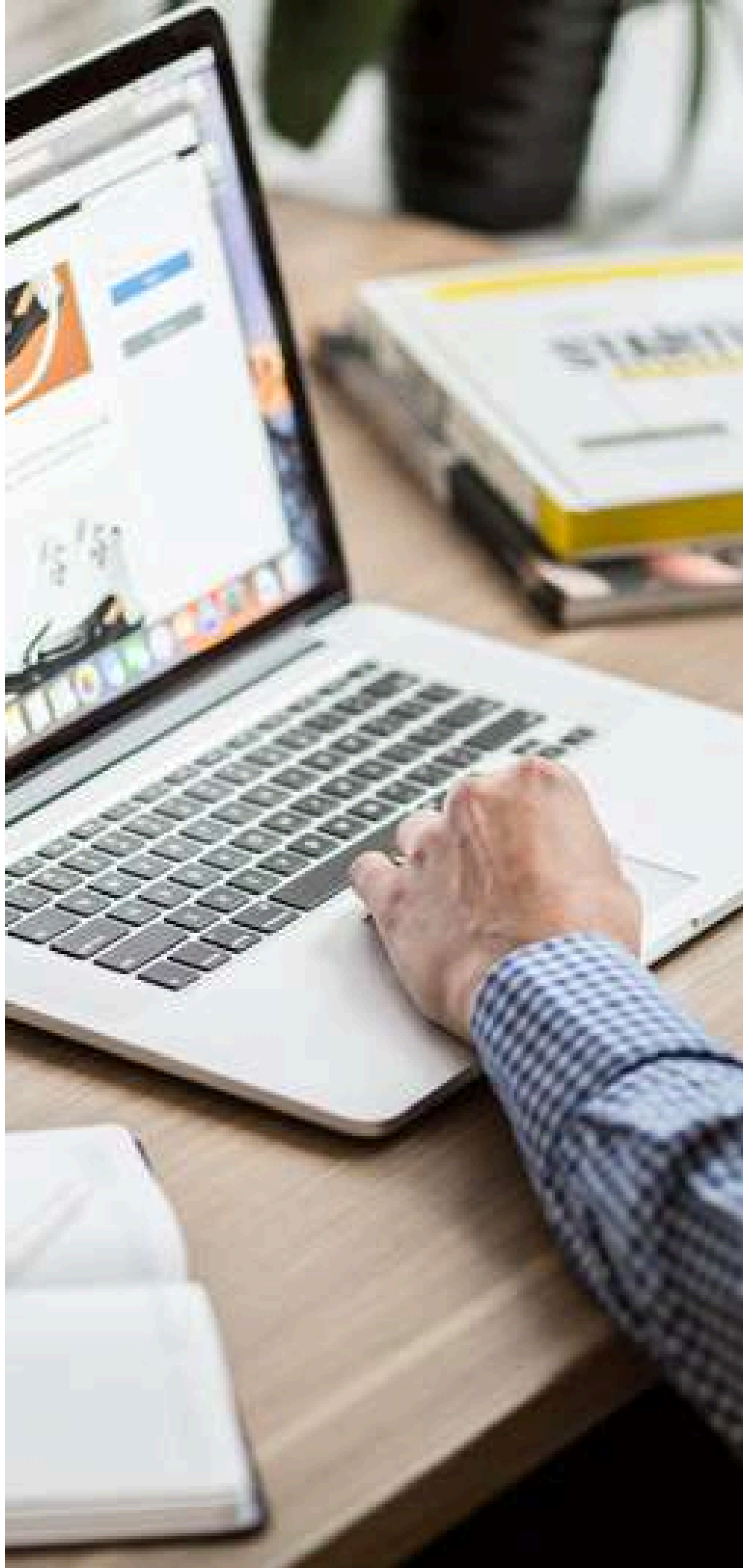
ขั้นตอนในการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง



- **4. คัดเลือกและวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง** อ่านและวิเคราะห์เนื้อหาของเอกสารที่คัดเลือกไว้ เพื่อระบุแนวคิดหลัก ทฤษฎี ตัวแปร หรือผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ โดยพิจารณาความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลและปีที่เผยแพร่
- **5. สังเคราะห์และจัดหมวดหมู่ข้อมูล** จัดกลุ่มข้อมูลตามประเด็น แนวคิด หรือทฤษฎีที่คล้ายคลึงกัน เพื่อเปรียบเทียบและสรุปสาระสำคัญอย่างเป็นระบบ แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของแนวคิดต่าง ๆ และช่องว่างของความรู้
- **6. เขียนเรียบเรียงบททบทวนวรรณกรรม** นำข้อมูลที่สังเคราะห์แล้วมาเขียนอย่างเป็นลำดับ มีการเชื่อมโยงเนื้อหาอย่างต่อเนื่อง โดยประกอบด้วย
 - ส่วนนำ : อธิบายภาพรวมและความสำคัญของประเด็นที่ศึกษา
 - เนื้อหา : วิเคราะห์และเปรียบเทียบวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
 - สรุป : สรุปสาระสำคัญและแนวโน้มที่พบ พร้อมชี้ให้เห็นช่องว่างของความรู้
- **7. อ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง** การอ้างอิงต้องเป็นไปตามหลักวิชาการ เช่น APA 7th edition เพื่อให้ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือและตรวจสอบได้



ขั้นตอนในการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง



- **การอ่านวรรณกรรม** ผู้วิจัยไม่ควรอ่านเฉพาะบทคัดย่อหรือบทสรุป แต่ควรอ่านเนื้อหาทั้งหมดเพื่อให้เข้าใจอย่างลึกซึ้ง ควรจดบันทึกรายละเอียดสำคัญของแต่ละงาน เช่น วิธีการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ทฤษฎีที่ใช้ ผลการวิจัย และแหล่งอ้างอิง ซึ่งจะช่วยให้เห็นแนวทางการศึกษาและผลงานที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมได้
- **จำนวนวรรณกรรม** ไม่มีข้อกำหนดตายตัว ขึ้นอยู่กับประเภทของงานวิจัย โดยบทความวิจัยอาจทบทวนเฉพาะงานที่สำคัญไม่กี่เรื่อง ขณะที่วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ควรทบทวนวรรณกรรมอย่างน้อยประมาณ 50 เรื่องขึ้นไป เพื่อให้ครอบคลุมและรองรับกรอบแนวคิดการวิจัยได้อย่างเหมาะสม
- **การรวบรวมบรรณานุกรม** ผู้วิจัยควรทำบรรณานุกรมของงานวิจัยแต่ละเรื่องไปพร้อมกับการอ่านงานวิจัยนั้นการกลับมาทำบรรณานุกรมภายหลังจึงปัญหามากเช่นหางานชิ้นนั้นไม่พบหรือจำไม่ได้ว่าข้อความที่อ้างอิงนำมาจากส่วนใดหรือจากงานชิ้นใดบ้างเป็นต้น





สรุปการทบทวนวรรณกรรม

- การทบทวนวรรณกรรมเป็นขั้นตอนสำคัญของการวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร หนังสือ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจพื้นฐานทางวิชาการและระบุช่องว่างของความรู้ (Research Gap) ที่ยังไม่ถูกศึกษา
- กระบวนการนี้ช่วยให้ผู้วิจัยสามารถกำหนดกรอบแนวคิด ตัวแปร สมมติฐาน และวิธีการวิจัยได้อย่างเหมาะสม พร้อมยืนยันว่าการวิจัยมีพื้นฐานทางวิชาการที่ถูกต้องและต่อเนื่องจากองค์ความรู้เดิม
- ผู้วิจัยควรเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยตรง จัดเรียงเนื้อหาอย่างเป็นระบบ แบ่งประเด็นอย่างชัดเจน เขียนเชื่อมโยงอย่างต่อเนื่อง สรุปประเด็นสำคัญในแต่ละหัวข้อ และอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

